



УТВЪРЖДАВАМ: П

ЕЛЗА ВИДЕВА

Директор на ОУ „В. Левски“

Мерки и правила за организация на дейността през учебната 2021/2022 година в условията на епидемична обстановка

В условията на извънредна здравна обстановка ОУ „Васил Левски“- с. Ябълково посреща новата учебна година с по-различна организация на процеса на учене и преподаване, както и на училищната среда.

Настоящата ситуация изисква от нас спазване на въведените правила и процедури не само за учене и преподаване, а и за общуване, хранене и почивка и през новата 2021/2022 учебна година. Тези правила и процедури следват разпоредбите на Министерството на образованието и Министерството на здравеопазването и са продиктувани от грижа за здравето на всички членове на училищната ни общност.

А. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ:

1. Спазване на общите здравни мерки, регламентирани в актове на министерство на здравеопазването и министерство на образованието и науката.

2. Носене на лични предпазни средства (маски):

2.1. Задължително е за всички ученици, учители, училищен персонал в т.ч. от външните за институцията лица в:

а) общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, трапезария (освен при хранене);

б) класните стаи и другите учебни помещения (кабинети);

в) училищният автобус.

2.2. Изискването за носене на маски е продиктувано от действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила/насоки от министъра на здравеопазването.

2.3. Маските за учениците се осигуряват от техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване.

2.4. Училището осигурява маски за работещите в институцията педагогически специалисти и непедagogически персонал.

Исключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За учениците от предучилищните групи;
- За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

ТЕСТВАНЕ:

- При осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите на поне 90% от тях директорът на училището организира тестване на децата веднъж в седмицата;
- Тестването на неваксиниран или непреболедувал педагогически и непедagogически персонал в училище се осъществява със закупени от училището тестове два пъти седмично.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

3.1. **ежедневно двукратно** (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

3.2. проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурната стая, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие.

3.3. своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука във всички санитарни помещения и тоалетни.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

4.1. Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.

4.2. Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи като тяхната употреба следва да е контролирана.

4.3. Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

- 4.4. Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- 4.5. Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
5. Спазване в трапезарията на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“.
6. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията:
 - 6.1. Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
 - 6.2. Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
 - 6.3. Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
 - 6.4. Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори. За биоцидите, които не са готови за употреба, се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения .
7. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

ИНФОРМИРАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ТЯХ:

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители ще се предоставят чрез съобщения в електронния дневник;

Всички деца, които идват на училище, трябва да са в добро здраве и без никакви симптоми като хрема, болки в гърлото, кашлица, температура и т.н.

В раницата си всяко дете трябва да има: минимум две чисти маски за лице, личен дезинфектант, пакет дезинфекциращи мокри кърпи и лична бутилка с вода, която не се съхранява в училище.

Родителят е отговорен детето да посещава училище в изряден външен вид и добра лична хигиена, както и да възпитава здравно – хигиенни навици

Б. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ

I. За осигуряване на дистанция между паралелките

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- 1.1. Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.
- 1.2. Ограничаване използването на кабинети само при липса на други възможности за

осъществяване на обучението по съответния учебен предмет – напр. ИКТ кабинет и физкултурна стая.

- 1.3. Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж.
- 1.4. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- 1.5. Използване на един/а учебен чин/учебна маса/работно място от един ученик и разполагане на местата за сядане на учениците шахматно, където е приложимо (при малочислени паралелки и по-големи класни стаи).
- 1.6. Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, в т.ч. и чрез освобождаване на първия ред маси/чинове, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.
- 1.7. Ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелката (когато броят на учениците в ЦУОД и ресурсите на училищата позволяват това).
- 1.8. Намаляване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

2. Коридори и стълбища

- 2.1. Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.
- 2.2. Регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

- 3.1. Правила учениците да не се струпват (да се определи максимален брой ученици, които могат да влизат, в зависимост от капацитета).
- 3.2. Свободен режим за ползване на тоалетните, подходящ при седмично разписание със слети часове.

4. Входи:

- 4.1. По възможност да се отворят повече входи, така че да не се допуска струпване. Условието е обаче да има лице за осигуряване на пропускателния режим на всеки вход.
- 4.2. Разделяне на паралелките при ползване на различните входи.

5. Трапезария

- 5.1. Хранене по график.
- 5.2. Недопускане на споделяне на храни и напитки.
5. Организация за хранене под формата на кетъринг с индивидуални прибори.

6. Училищен двор

- 6.1. Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.
- 6.2. Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- 6.3. Разделяне на дворовете на зони за отделни паралелки.

6.4. Провеждане на повече занятия навън.

7. Недопускане на външни лица в дворовете и през почивните дни.

8. Комуникация. Учителска стая:

8.1. Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.

8.2. По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

8.3. Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

8.4. Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

9. Физкултурна стая: използване на физкултурната стая само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито и възможност за провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището.

10. Закуски по Държавен фонд „Земеделие“: приемат се един път седмично.

II. За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси

1. Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището.

2. Ограничаване на отдаването на училищната и/или спортната база под наем.

V. ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19 с цел да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Задължителни здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19

При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Ученикът се отделя незабавно в помещение, предназначено за лице с грипоподобни симптоми (на първия етаж), докато не се прибере у дома;
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му;
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност);
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия, съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус;
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция;
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки;
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик се действа съобразно Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училище, публикувани от МОН.

При наличие на един или повече симптоми при учител/служител или в случай на положителен резултат за COVID-19 се действа съобразно Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училище, публикувани от МОН.

Провеждането на образователния процес в ОРЕС на ученик, паралелка или училището, както и приоритизирането на дейностите спрямо значението им за успешно завършване на учебната година се осъществява съобразно Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училище, публикувани от МОН.

Настоящите правила са разработени в изпълнение на Актуалните Насоки, изисквания или указания за работа на системата на училищното образование в условията на COVID-19 през учебната 2021/2022 година.