



ОУ"ВАСИЛ ЛЕВСКИ-"с.ЯБЪЛКОВО,общ.ДИМИТРОВГРАД
ул."Васил Левски"№24;тел.03937/22 66;email:yabalkovoschool@abv.bg

УТВЪРДИЛ!
ДИРЕКТОР:.....
(ЕЛЗА ВИДЕВА)

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – село Ябълково, община
ДИМИТРОВГРАД, област ХАСКОВО

за периода 2016/2021 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2016–2020 г. е
приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 2/25.10. 2016 г.
и е утвърдена със Заповед № 41/25.10. 2016 г. и актуализирана със Заповед
№ 255/14.09.2020 г. на директора на училището

.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящата **Стратегия за развитие на ОУ „Васил Левски” – с. Ябълково** – общ. **Димитровград**, се основава на принципите на ЗПУО, Закона за закрила на детето, съобразена е с приоритетите на МОН, РУО – Хасково, със спецификата на учебното заведение и с:

- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка ;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2016-2021)
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2021)
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020 г.);
- Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България (2012 -2022)
- Общински план за развитие на община Димитровград за периода 2014 – 2021 г.;
- Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";

Разработването на Стратегия за развитие е породено от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЛИЯНИЕТО НА ВЪНШНАТА СРЕДА

През учебната 2020/2021 г. в ОУ „В. Левски” се обучават 105 ученици, разпределени в 7 паралелки – 4 в начален етап и 3 в прогимназиален етап.

Броят на пътуващите ученици е 54.

Обучението ще се води от 12 учители, 1 директор. В училището работят- 1 ЗАС, 2 чистачки, 1 щат огняр, ½ щат счетоводител.

За осигуряване целодневна организация на учебния ден за учебната 2019/2020 година са сформирани 3 групи в ЦДО : в начален етап – 2, в прогимназиален етап –1.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
✓ Учебно заведение с авторитет, традиции, утвърдено име, с изградена стратегия и ясно формулирани цели. ✓ Модерна, санирана, просторна сграда; ✓ Много добре оборудвана и поддържана материална база; компютърни кабинети, библиотека, интернет, лаптопи, мултимедии, физкултурна стая, ресурсен и медицински кабинет, столова, широк училищен двор със спортни площадки; ✓ Едносменно обучение; ✓ Средишно училище с осигурени условия за целодневна организация на учебния процес (с групи в ЦДО в начален и прогимназиален етап). ✓ Обхват на всички записани ученици, подлежащи на задължително обучение – няма отпаднали ученици; ✓ Професионализъм, висококвалифициран педагогически персонал; ✓ Добър мениджър и ръководен екип; много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; ✓ Реализиране на проекти по национални програми; ✓ Добра пълняемост на паралелките; ✓ Много добра вътрешна организация на УП, наличие на групи по СИП/ИУЧ и клубове за извънкласна дейност на учениците; ✓ Използване на иновационни методи и технологии в обучението; ✓ Добри резултати в учебната дейност, на НВО в 4 и 7 клас, високи постижения на учениците в конкурси и състезания на общинско и областно ниво; ✓ Осигуряване на условия допълнителна индивидуална работа с ученици през лятната ваканция; ✓ реализация на завършващите основно образование; ✓ Добър психологически климат в училището; ✓ Партньорства с неправителствени организации; добри контакти с родителската общност и общинската управа. ✓ Коректни отношения с всички учебни заведения в община Димитровград;	✓ Феминизация в училище; ✓ Застаряване на колектива; ✓ Липса на ресурсен учител и психолог в училище; ✓ Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици; ✓ Недостатъчна спортна база; ✓ Единични прояви от страна на ученици за нарушаване на дисциплината в учебните часове и нарушаване на училищния ред; ✓ Недостатъчна ангажираност на родителите в училищния живот; ✓ Не винаги успяваме да мотивираме в достатъчна степен родителите-роми, които заминават на работа в чужбина и вземат децата си с тях, което се отразява неблагоприятно за броя на учениците в някои класове.
ЗАПЛАХИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
✓ Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и чужбина; ✓ Ограничени финансови ресурси; ✓ Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба; ✓ Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите;	✓ Участие в проекти за осигуряване на подобри условия за обучение на деца със СОП; ✓ По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището; ✓ Разширяване на извънкласните дейности; ✓ Възможни партньорства с различни организации и институции за съвместни

✓ Недобре уредена нормативна уредба за интегриране на учениците със СОП, чийто брой се увеличава; ✓ Нараства броят на учениците, които живеят с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите; ✓ Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението;	- дейности и подпомагане; ✓ Добри взаимоотношения с всички учебни заведения, общинска администрация и институции; ✓ Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизиране и обогатяване на МТБ; ✓ Спонсорства и дарения от фирми и физически лица; ✓ Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност; ✓ Използване на нови технологии и иновации в ОВП;
---	--

III. ВИЗИЯ НА ОУ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ»

1. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”- с. Ябълково ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родния край и на родината ни.

IV. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ДО 2020 ГОДИНА

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава;
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ✓ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- ✓ Формиращо оценяване и самооценяване.
- ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Висок професионализъм на педагогическия екип.
- ✓ Ефективна управленска дейност
- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ПОДЦЕЛИ:

1. Да се осигури достъп до образование на всички ученици, подлежащи на задължително обучение. Успешно интегриране на учениците със СОП и хронични заболявания. Намаляване до минимум броя на безпричинните отсъствия и недопускане на отпаднали ученици.

Очаквани резултати: *Обхват на всички ученици от съседните села, които не са навършили 16 години, привличане на учащи се от други райони и околни села. Ограничен брой неуважителни отсъствия. Без отпаднали ученици.*

2. Да се повиши качеството и ефективността на учебно-възпитателния процес, да се постигне високо равнище на функционална грамотност.

Очаквани резултати: *Високи резултати от обучението на учениците, при външно оценяване, при участието им в състезания и конкурси, както и успешна реализация на завършилите основно образование.*

3. Да се формират граждански ангажирани личности, уважаващи правата и свободите на другите.

Очаквани резултати: *Ограничен до минимум брой на проявите на агресия в училище и противообществените прояви. Толерантен и позитивен модел на общуване, работа в екип, взаимоотношения на сътрудничество и взаимопомощ.*

4. Да се развиват възможностите за превантивна работа с деца в риск и за работа с изоставащи ученици. Да се увеличат условията за развитие уменията и интересите на даровитите деца.

Очаквани резултати: *Активно участие на учениците в извънкласни дейности и инициативи, полезни за тяхното развитие и обучение.*

5. Да се прилагат иновативни стратегии и подходи в ОВП. Да се развиват уменията на учениците за работа с компютър не само в учебните часове, но и за ползването му като работен инструмент в целия процес на обучение.

Очаквани резултати: *Добра подготовка на обучаваните като предпоставка за успешната им реализация в съвременния информационен свят, траен интерес и повишена мотивация за учене.*

6. Да се модернизира материално-техническата база в училище. Да се поддържа благоприятната среда, да се усъвършенстват безопасните условия за възпитание, обучение и труд в учебното заведение. Да се работи за естетическо възпитание на подрастващите. Да се подобрява физическата им дееспособност.

Очаквани резултати: *Модерна и богато оборудвана училищна сграда. Организация на дейностите в училище, която отговаря на очакванията на родителите и гарантира спокойствие, сигурност и опазване живота и здравето на учениците. Масово участие на учениците в спортни прояви и занимания със спорт в свободното им време.*

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ.

A. Административно-управленска дейност.

1. Събиране своевременно на информация за броя на учениците, които следва да постъпят в 1 клас.
2. Разработване и реализиране на проекти.
3. Привличане на правоспособни висококвалифицирани млади специалисти.
4. Включване на ученици в групи за обучителни затруднения за допълнително обучение .

Б. Образователно-възпитателна дейност.

1. Провеждане на срещи с родителите на бъдещите първокласници.
2. Провеждане най-малко на 2 родителски срещи за всеки учебен срок /за правилниците на училището, поведението и успеха на учениците/, а при необходимост – и повече.
3. Ангажиране на всички родители с живота и дейността на училището.
4. Непрекъснат контакт и взаимодействие с ресурсните учители и с родителите на учениците със специални образователни потребности за по-успешното им интегриране в училищния живот.
5. Провеждане на мероприятия с ученици и родители за насърчаване и повишаване грамотността.
6. Беседи с учениците и на родителски срещи по въпросите за толерантните взаимоотношения с околните. Взаимодействие с институции и организации за провеждане на инициативи, свързани с агресията, наркотиците и др.
7. Въвеждане на нови модули, форми и начини за обучение по отделните учебни предмети, прилагане на ИКТ в ОВП.
8. Участие в състезания и турнири на общинско и областно равнище..
9. Провеждане на консултации и допълнителна индивидуална работа с изоставащи и с напреднали ученици.
10. Сформиране на училищни спортни секции за извънкласни и извънучилищни дейности според желанията и интересите на подрастващите.

В. Квалификационна дейност.

1. Информирание на учителите относно възможностите за повишаване квалификацията им.
2. Участие в различни квалификационни форми, курсове, тренинги:
 - Методика на обучението по Безопасност на движението по пътищата;
 - ИКТ в учебния процес; онлайн обучение;
 - по различни учебни предмети във връзка с прилагане на иновационни методи;
 - придобиване на по-висока ПКС;
 - форми на вътрешноучилищна квалификация.
3. Работа в методичните обединения по предварително изготвени планове:
 - ✓ срещи между преподаватели от начален и прогимназиален етап за осъществяване на прехода и връзката между двата етапа, обсъждане на критериите за отчитане на входно и изходно ниво;
 - ✓ участие в съвещания, семинари и др. тематични срещи, организирани от РУО;
 - ✓ работа за подпомагане на младите и новопостъпили учители за повишаване ефективността на ОВП.

Г. Социално-битова и финансова дейност.

1. Оборудване на кабинет по Безопасност на движението по пътищата.
2. Обогаляване и осъвременяване обзавеждането на кабинетите и класните стаи.
3. Обновяване на хардуер и софтуер, Wi-Fi в училище.

4. Модернизиране на МТБ.
5. Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за учениците и всички работещи в училище.
6. Разширяване на спортната база и площадките в училищния двор.

VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от общината, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

**VII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА
ОУ"ВАСИЛ ЛЕВСКИ" – с. Ябълково**

УТВЪРЖДАВАМ!

ЕЛЗА ВИДЕВА

ДИРЕКТОР

Заповед № 255/14.09.2020 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, ЦОУД.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2020 г.
3.	Осъвременяване на компютърния кабинет на I –я етаж.	Делегиран бюджет и външно финансиране	декември 2020 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2021 г.
5.	Ремонт на външната спортна площадка	Общинско финансиране	2020 – 2021 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, проект, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Без свободен час“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
✓ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. ✓ Формиращо оценяване и самооценяване. ✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. ✓ Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други ведещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. ✓ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	от ученици, учители и родители. 4. Обогащаване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
✓ Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на 2021 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Настоящата стратегия за развитие на училището се публикува на интернет страницата на училището.

Елза Видева,
Директор на ОУ „В. Левски”