



ОУ"ВАСИЛ ЛЕВСКИ-"с.ЯБЪЛКОВО,общ.ДИМИТРОВГРАД
ул."Васил Левски"№24;тел.03937/22 66;email:yabalkovoschool@abv.bg

УТВЪРДИЛ!
ДИРЕКТОР: П
(ЕЛЗА ВИДЕВА)

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
“ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – село Ябълково, община
ДИМИТРОВГРАД, област ХАСКОВО

за периода 2021/2025 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2021 - 2025 г. е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 3/08. 09. 2021 г.), приета е с Решение, взето с Протокол № 14/ 14.09.2021 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 279/14.09.2021 г. на директора на училището

Съдържание:

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Основни постановки
 - 1.1. Мисия
 - 1.2. Визия
 - 1.3. Ценности
 - 1.4. Основна цел на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково
2. Ключови твърдения за работата на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Анализ на вътрешната среда
 - 1.1. Силни страни на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково за периода 2016/2017 – 2020/2021 учебна година
 - 1.2. Слаби страни
 - 1.3. Рискове и опасности
 - 1.4. Възможности и дейности за преодоляване на рисковете
2. Анализ на тенденциите на външната среда
3. Изводи

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ

1. Приоритетни направления
2. Стратегическа цел за периода
3. Индикатори за постигане на целите
4. Индикатори за наличие на рискове

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия е разработена на основание новата динамика на социалноикономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.

Стратегията е съобразена с:

- Конституцията на Република България
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.
- Наредба №5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба №9/19.08.2016 г. за институциите
- Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на училищното образование
- Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти
- Наредба за приобщаващото образование
- Национална референтна рамка.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в РБ (2021-2030).
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Областна стратегия, общинска стратегия и годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на кмета на общината.
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- други законови и подзаконови нормативни документи.

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

1. Основни постановки

1.1. Мисия

Мисията на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково е формиране на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективна обществена реализация. Чрез приложение на компетентностния подход да се постигнат държавните образователни стандарти и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Чрез въвеждането на новия учебен план да подкрепи развитието на всеки ученик в съответствие с възрастовите му потребности, способностите, интересите и творческите му заложби.

1.2. Визия

ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково е училище с традиции и бъдеще, утвърдено като конкурентноспособно, гарантиращо качество на обучение и възпитание и ефективност в педагогическите практики. Образователният процес е организиран въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от приложените иновационни елементи в учебно-възпитателната работа. Прилага се творческо и критично мислене и поэтапно въвеждане на иновативност в методите при осъществяване на УВП за формиране на гражданско съзнание в условията на съвременния глобализиращ се свят.

ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково е училище, гарантиращо знание за бъдещето, в което се формират отговорни позиции, прилагат модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Екипът на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково системно усъвършенства професионалните си умения за прилагане на модерни технологии и интерактивни методи на преподаване и общуване. Продължават се традициите с акцент върху високото качество на овладяване на знания и развитие на уменията, ключовите компетентности и отношения в съответствие с ДОС, работейки за толерантност и уважение към правата на децата и тяхната индивидуалност. Съвместно се работи с родителската общност, образователните институции и обслужващите звена.

1.3. Ценности

Философията на образованието поставя във фокуса нуждите на всеки ученик, насърчавайки неговото развитие и потенциал, подкрепяно от родителската и училищната общност, съобразно следните принципи на развитие:

Ориентираност към личността на ученика	Успехът на отделната личност за изграждане успеха на цялата училищна общност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешното образование, възпитание и социализация е основана на широко сътрудничество между учители, родители и центрове за подкрепа на личностното развитие.

Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и непедagogическия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната, квалификационна и обслужващата дейност, отговарят за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е съобразена с индивидуалните личностни потребности и особености на участниците в учебно-възпитателния процес.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

1.4. Основна цел на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково“

Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково и развиване на неговото активно участие в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост в процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.

2. Ключови твърдения за работата на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково

- Училището гарантира достъп до качествено основно образование и прилага механизъм за реализация на основни човешки (детски) права, прогласени в множество международни актове и национални нормативни документи.
- ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково отговаря на изискванията за качествено образование, въведени с реформата на образователната система.
- ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково предоставя гъвкава, защитена среда с условия за участие и включване в качествен образователно-възпитателен процес, които развиват знания, умения и компетенции и способстват за качествената социална и образователна реализация на учениците.

- Жизнено важно и дългосрочна образователна инвестиция е създаването на иновативни, интегрирани образователни дейности чрез участие на всеки член от училищната общност, като гаранция за социалната и образователна реализация на учениците.

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Анализ на вътрешната среда

Ученици от I – VII клас

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	104	7
2019/2020	118	7
2018/2019	120	7
2017/2018	124	7
2016/2017	136	8

Персонал – педагогически и непедагогически

Учебна година	Педагогически специалисти	Непедагогически персонал
2020/2021	13	4,5
2019/2020	13	4,5
2018/2019	13	4,5
2017/2018	13	4,5
2016/2017	14	4,5

1. Характеристика на училището

ОУ „Васил Левски“ – с. Ябълково е общинско средишно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 104, разпределени в 7 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Средният успех на учениците от 2-4 клас за учебната 2020/2021 година е Мн. добър 4,56, а на учениците от 5-7 клас – Добър 3,82. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от ОУ „Васил Левски“ – с. Ябълково са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на ОУ „Васил Левски“ – с. Ябълково е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и ще осигури добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществен съвет.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

1.1. Силни страни на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково за периода 2016/2017 – 2020/2021 учебна година

Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на региона

- Осигуряване на качествено обучение от I до VII клас. Представени са всички образователни нива на основното образование (начален етап и прогимназиален).
- Увеличава се броят на учениците, завършващи седми клас, приети в гимназии с висок рейтинг след въвеждане на избираеми дисциплини като математика, БЕЛ
- Увеличава се броят на учениците, постъпващи в профилирано обучение след седми клас, благодарение на качествената подготовка
- Създадени условия за целодневна организация на учебния процес за нуждаещите се учениците I до VII клас
- Добра социална реализация на учениците
- Устойчиво и качествено сътрудничество със семействата на учениците
- Приобщаване на деца и ученици в неравностойно положение със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск, даровити и талантливи

Съвместяване управлението на сградния фонд

- Добра материална база – наличие на съвременна техника в кабинетите, компютърни зали
- Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа, която обхваща територията на училището
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване
- Въведени иновации – електронен дневник, образователен сайт, 65-инчов тъч скрийн
- Физкултурна стая
- Трапезария
- Ресурсен кабинет
- Електронна система за видеонаблюдение
- Сигурност – пропускателен режим

Педагогически персонал

Квалифициран учителски състав

- директор; 8 старши учители; 1 учител; 2 старши учители ГЦОУД, 1 учител ГЦОУД
- С професионално-квалификационни степени са 80 % от учителския колектив
- Системен контрол върху качеството на ОВП
- Екипност в работата на училищното ръководство и учителите
- Екипи за ключови компетентности за начален и прогимназиален етап и вътрешноучилищни комисии
- Изградена система за повишаване квалификацията на учителите
- Подкрепата за начинаещи учители е приоритет за училищното ръководство

Управление, образование и възпитание

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба
- Училището е средище за съхраняване на българския език и култура и активен проводник на национална гордост сред учениците и техните семейства
- Приложение на компетентностния подход в обучението
- Сайт на училището
- Фейсбук страница на училището
- ИУЧ в Училищния учебен план са съобразени с желанията и потребностите на учениците
- Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение
- Тясно сътрудничество с педагогическия екип на ДГ .

Работа по национални програми и проекти

1. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ – 2020
2. НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ на ОП РЧР
3. НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“
4. НП „Без свободен час“
5. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
6. НП „Бизнесът преподава“. Модул „Семинари в училищата от представители на технологични фирми“.

Проекти

1. Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „ТВОЯТ ЧАС по НОИР
2. Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по НОИР
3. Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден по НОИР
4. „ОБИЧАМ ПРИРОДАТА – И АЗ УЧАСТВАМ— на МОСВ ПУДООС в рамките на националната кампания „Чиста околна среда— 2017 година.
5. Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ по ОП НОИР.
6. Проект № BG05M2OP001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по ОП НОИР.

Финансови ресурси

- Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло
- Осигурени средства от училищния бюджет за изпълнение на разнообразен и богат годишен календар с художествени и спортни прояви
- Осигурени средства за отличен успех на ученици, завършващи основна степен

Партньорство и заинтересовани страни

- Партньорство между училищното ръководство и синдикалната организация
- Активен Обществен съвет
- Местни структури – Дирекция „Образование“ към община Димитровград, РУО Хасково, Дирекция „Социално подпомагане“ – „Отдел за закрила на детето“, РЦППО и др.
- Културни институти, медии, неправителствени организации и др.
- Опит за работа в мрежа при реализиране на електронно обучение.

1.2. Слаби страни

Организационно ниво

- В национален мащаб съществуват трудности при преодоляване на негативизма в обществото към постоянния процес на реформи в обучението и възпитанието на подрастващите
- Съществуват трудности при организацията и работата с ученици със специални потребности (необходимост от ангажиране на родителите на деца със СОП за изграждане на позитивно обществено мнение за образователната институция и нейния имидж)
- В национален мащаб е налице бързо професионално прегаряне

Екипно ниво

- Трудности в работата с определен брой родители
- Системно повишаване на знанията и уменията за работа със специфика в поведението на учениците
- В национален мащаб е налице недостиг на подготвени и мотивирани млади хора за работа в училище
- Необходимост от повишаване на мотивацията за работа с всеки ученик.
- Създаване на условия и/или правила за стимулиране интереса на учениците за активно участие в живота на образователната институция
- Необходимост от изграждане на интердисциплинарни екипи

- Приемственост на ниво начален и прогимназиален етап между учителите за синхронизиране на учебните програми по предмети
- Необходимост от повече активност при работата по проекти и нови идеи

1.3. Рискове и опасности

- Сложна епидемична обстановка в България и Европейския съюз
- Продължително обучение от разстояние в електронна среда
- Икономическа нестабилност, предпоставка за безработица
- Обедняване на населението
- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания
- При малка част от родителите се наблюдава ниска заинтересованост към случващото се в училище

1.4. Възможности и дейности за преодоляване на рисковете

- Приложение на адекватен гъвкав план за работа на училищата в условията на опасност от COVID-19
- Училищен правилник с мерки и насоки за учебната 2021-2022 година в условията на COVID – 19
- Осъвременяване на материално-техническата база
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите
- Прилагане на принципа „Учене през целия живот“
- Възможности за изява на талантиливи ученици
- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка на учителите и ръководството
- Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП

2. Анализ на тенденциите на външната среда

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Политическа среда

- Внедряване на иновации на базата на ИКТ
- Позитивно отношение към ученика и учителя

Икономическа среда

- Нестабилна икономика
- Понижени доходи на семействата

Социална среда

- Влошаване на демографските показатели
- Предпочитания за мигриране в чужбина
- Намаляване броя на децата в предучилищна възраст и на учениците в национален мащаб
- Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия

ПОЛОЖИТЕЛНИ ВЛИЯНИЯ	НЕГАТИВНИ ВЛИЯНИЯ
ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик	Недостатъчен стандарт за ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна среда на услугите, доставките, материалите и други
СОЦИОКУЛТУРНИ ФАКТОРИ	
Увеличава се раждаемостта в региона Въведена система за кариерно развитие на учителите	Предпочитания за мигриране в чужбина
ЗДРАВНО ЕПИДЕМИЧНИ	
Своевременна реакция на властите при разработка и приложение на мерки за ограничаване на инфекцията COVID 19	Недостатъчно, постоянно изменяща се и противоречива информация за естеството на здравно епидемичната обстановка
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
Внедрени са съвременни технически средства за управление, обучение и комуникации Разнообразие от съвременни учебно-технически средства	Недостатъчни средства за обновяване на техническата база
ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
Наличие на свободни високо квалифицирани педагогически кадри	Доставчиците на ресурси предлагат трудни за адаптиране към новите изисквания на образователната система ресурси
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
Утвърдена система за бюджети Редовно финансиране	Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализиране на такива приходи

ЗАКОНОДАТЕЛСТВО	
Децентрализация на правомощията Разработване и актуализиране на законови и подзаконови нормативни документи.	Постоянни изменения в нормативната уредба. Свърхрегулация в системата на образованието

3. Изводи

Външната среда оказва сериозен натиск върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и здравно-социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз, България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. Като приоритет се очертава запазването на качествена организация на ОВР, както и запазване качеството на обучението на учениците. Необходимо е да се засили взаимодействието с родителската общност.

В Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030, рамков стратегически документ от най-висок порядък, е одобрени с Решение на Министерския съвет № 33 от 20.01.2020 г. Документът определя три стратегически цели, за чието изпълнение групира правителствените намерения в пет области (оси) на развитие. Издига 13 национални приоритета. Първият национален приоритет е Образование и умения.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ

1. Приоритетни направления /ПН, с дейности в табличен вид, които да бъдат реализирани в следващия период. Таблицата е по-долу в раздел IV/

- 1.1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
- 1.2. Развитие на административно - управленската и стопанската дейност
- 1.3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация
- 1.4. Ефективна работа с ученици със СОП
- 1.5. Работа с родителите на учениците
- 1.6. Активна работа с надарени деца
- 1.7. Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и извършването на административни дейности
- 1.8. Финансово осигуряване
- 1.9. Приложение на ефективна училищна е-политика

2. Стратегическа цел за периода

Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на ОУ „Васил Левски“ - с. Ябълково— и развитие на неговата активна позиция в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост на процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Чрез адекватна, многообхватна административна политика, училището да утвърди своята устойчивост и резултати в челните места по постижения на учениците.

3. Индикатори за постигане на целите

- 3.1. Удовлетвореност на родителите при осигуряване на качествено обучение, възпитание, социална стабилност, ред и защита на учениците в училището
- 3.2. Обучени педагогически специалисти за работа в платформата Microsoft Teams. Реализиране на ОРЕС в Microsoft Teams.
- 3.3 Активни акаунти на учители и ученици в Информационна система за електронно обучение на МОН edu.mon.bg
- 3.4. Подобрена инфраструктура на училището
- 3.5. Постигната ефикасност на действията в административен и стопански план за преодоляване на възникнали проблеми, свързани със сложната епидемична обстановка.
- 3.6.Участие в национални и международни проекти и програми, свързани с образователни постижения на учениците
- 3.7. Резултати от национални външни оценявания
- 3.8. Малък брой жалби и сигнали от родители

4. Индикатори за наличие на рискове

- 4.1. Брой отсъствия по уважителни и по неуважителни причини
- 4.2.Трайно понижение на резултатите от НВО в 4 и 7 клас
- 4.3.Наличие на жалби от родители, изразяващи недоволство от образователновъзпитателния процес в училището
- 4.4.Наличие на ученици, преминали и регистрирани в детска МКБППМН
- 4.5.Наличие на учители, неучаствали нито веднъж в квалификационна форма или друг вид обучение за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности
- 4.6.Наличие на системен бюджетен дефицит
- 4.7.Липса на участия в национални и международни проекти и програми
- 4.8.Липса на система за атестация на педагогическия и административния екип

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности	Финансиране	Срок
ПН 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и		
възпитание		
1.1. Здравно възпитание в условията на COVID-19 за учениците	Делегиран бюджет	2021-2022
1.2. Засилване на приложението на гражданското възпитание в образователната практика чрез участие в разнообразни училищни, общински и национални инициативи	Делегиран бюджет	2021-2022
1.3. Утвърждаване на компетентностния подход в педагогическата работа и систематизиране на работата на Приобщаващото образование на този принцип	Делегиран бюджет, проектно финансиране	2021-2022
1.4. Подготовка на педагогическия екип за инспектиране от МОН	Делегиран бюджет	2021-2022
1.5. Изпълнение на инициативи на местно и национално ниво за подобряване на грамотността и качеството на четенето при учениците от начален и прогимназиален етап на основно образование	Делегиран бюджет	2021-2022
1.6. Утвърждаване на взаимодействие с външни научно-образователни институции за повишаване на интереса на учениците към практическата страна на обучението	Делегиран бюджет	2021-2022
1.7. Усъвършенстване на възпитателните практики чрез методическа подкрепа и насърчаване	Делегиран бюджет	2021-2022
1.8. Развитие на компютърните умения на училищната общност	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2023-2025
1.9. Засилване на възпитателната работа с цел пълноценно личностно израстване на учениците	Делегиран бюджет	2023-2025
1.10. Задълбочаване на индивидуалния подход към всеки ученик за откриване и реализиране на неговия потенциал	Делегиран бюджет	2023-2025
ПН 2. Развитие на административно – управленската и стопанската дейност		
2.1. Приложение на адекватни мерки за превенция на разпространението на COVID – 19	Делегиран бюджет	2021-2022

2.2.Усъвършенстване на системата за контрол върху качеството на обучението и възпитанието	Делегиран бюджет	2021-2022
2.3.Подготовка за инспектиране на цялостната дейност на училището от МОН	Делегиран бюджет	2021-2022

2.4.Утвърждаване на добри практики за здравословни условия на труд при работа в епидемична обстановка и превенция на заболяемостта	Делегиран бюджет	2021-2022
2.5. Подготовка и извършване на атестация на училищния педагогически и административен екип	Делегиран бюджет	2021-2023
2.6. Осъвременяване, развитие и оптимизация на учебната сграда и прилежащите ѝ територии	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2023-2025
2.7. Участие в национални проекти за подобряване на училищната база; ремонтни работи на сградата на физкултурния салон или изграждане на нов физкултурен салон	Проектно финансиране	2023-2025

ПН 3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация

3.1.Приложение на система на наставничество към новоназначени млади учители	Делегиран бюджет	2021-2023 г.
3.2.Приложение на усъвършенстван оптимизиран план за провеждане на вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация на учителите	Делегиран бюджет, проектно финансиране	2021-2022
3.3.Повишена квалификация и свободно боравене с дигитални обучителни ресурси	Делегиран бюджет, Проектно финансиране	2021-2023 г.
3.4.Усвояване и приложение на умения от учителите за създаване на дигитално съдържание по учебните програми, по които преподават	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2021-2023 г.
3.5.Изпълнение на годишни планове за професионална квалификация на учителите	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2021-2025 г.
3.6.Участие на 80% от учителите във форми на непрекъснато разширяване на знанията, уменията и компетенциите и повишаване на квалификацията	Делегиран бюджет; Проектно финансиране;	2021-2025 г.

ПН 4. Ефективна работа с ученици със СОП

4.1.Повишаване квалификацията, знанията и уменията на учителите и другите педагогически специалисти за работа с ученици със СОП и специфични поведенчески прояви	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2021-2025 г.
4.2.Подобряване взаимодействието на училището с учрежденията за специализирана педагогическа подкрепа и социална работа	Проектно финансиране	2021-2025 г.
4.3 Оборудване и обзавеждане на ресурсен кабинет	проектно финансиране	2021-2022 г.

ПН 5. Работа с родителите на учениците		
5.1. Утвърждаване на съдействието на родителите при прилагане на мерки за превенция на COVID-19	Делегиран бюджет	2020-2022 г.
5.2. Реализиране на план за закрила на здравето и безопасността на децата и учениците в условията на епидемична обстановка с активното съдействие на родителите	Делегиран бюджет	2021-2025 г.
5.3. Утвърждаване на онлайн родителски общности за взаимопомощ и подкрепа	Делегиран бюджет	2021-2025 г.
5.4. Утвърждаване съдействието с Обществения съвет	Делегиран бюджет	2021-2025 г.
ПН 6. Активна работа с надарени деца		
6.1. Реализиране на годишни планове за обща подкрепа	Делегиран бюджет	2023-2025 г.
6.2. Реализиране на участие на талантиливи деца и ученици в регионални, национални и международни прояви, участия в конкурси от Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2023-2025 г.
ПН 7. Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и извършването на административни дейности		
7.1. Участие в проекти и инициативи за подобряване реализирането на обучителната дейност в дигиталната среда	Делегиран бюджет; проектно финансиране	2023-2025 г.
7.2. Усвоени знания и умения за учене в електронна среда на учениците от начален етап на основно образование	Делегиран бюджет Проектно финансиране	2023-2025 г.
7.3. Усвоени знания и умения за учене в електронна среда на учениците от прогимназиален етап на основно образование	Делегиран бюджет Проектно финансиране	2023-2025 г.
7.4. Система за сигурно електронно връчване	Делегиран бюджет	2019-2025 г.
ПН 8. Финансово осигуряване		

8.1. Обезпечаване на целодневно образование за учениците от начален и прогимназиален етап на образование.	Делегиран бюджет	2023-2025 г.
8.2. Осигуряване на учебници и учебни помагала на хартиен носител и електронен достъп.	Делегиран бюджет	2023-2025 г.
8.3. Осигуряване на занимания по интереси за учениците в начален и прогимназиален етап на основно образование по Наредба за приобщаващото образование	Делегиран бюджет	2019-2025 г.
8.4. Увеличаване на средствата, постъпили в училището чрез дарения, кандидатстване по проекти	Бюджет на училищното настоятелство	2023-2025 г.
ПН 9. Приложение на ефективна училищна е-политика		
9.1. Модернизиране и оптимизиране на изградените информационни мрежи в училищната сграда	Делегиран бюджет	2021-2022 г.
9.2. Внедряване на нови технологии в образователния процес	Делегиран бюджет; Проектно финансиране	2023-2025 г.
9.3. Развитие на информационно-методическа среда в училището като елемент от електронната му среда	Делегиран бюджет; Проектно финансиране	2023-2025 г.
9.4. Приложение на обучителни материали, достъпни във виртуална среда	Проектно финансиране	2023-2025 г.

Средствата за СБКО и извънinstitutionална и вътрешноучилищна квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Училищна политика е стремежът за увеличение на приходите да се реализира от кандидатстването по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Усилията на ръководството във връзка с финансовата обеспеченост са свързани с подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище. Училището гарантира ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1	Работа по национална програма „Без свободен час“	от програмата	2021-2022 г.
2	Работа по национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“	от програмата	2021-2022 г.
3	Работа по национална програма „ИКТ в системата на училищното и предучилищното образование“	от програмата	2021-2022 г.
4	Работа по европейски проект “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”	от програмата	2021-2023 г.
5	Работа по европейски проект “Подкрепа за приобщаващо образование”	от програмата	2021-2023 г.
6	Работа по европейски проект “Подкрепа за успех”	от програмата	2021-2022 г.
7	Работа по европейски проект “Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти”	от програмата	2021-2022 г.
8	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Без свободен час“.	МЗ и МОН	постоянен
9	Ремонт на външната спортна площадка	Общинско и външно финансиране	2021-2025 г.
10	Оборудване на ресурсен кабинет и изработване на план за ефективното му използване	ЕП “Подкрепа за приобщаващо образование“ и бюджета на училището	2021-2023 г.
11	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2021-2025 г.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия - учебната 2024/2025 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите.